

## Diseño de proyectos didácticos multimedia

En este documento se detalla el modo de presentación y diseño de los proyectos didácticos mediante sistemas multimedia.

Las razones para una adecuada sistematización de estos proyectos son las siguientes:

1. Profundizar en las aportaciones educativas de este tipo de recursos.
2. Lograr un formato de diseño unificado para futuras reuniones, jornadas, publicaciones...
3. Ser un cauce para la reflexión didáctica en torno al papel de los distintos elementos intervinientes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El formato que proponemos para el diseño de las actividades es el siguiente:

### a) Objetivos del proyecto:

Incluyendo en este apartado los objetivos generales y específicos del proyecto, es decir, las áreas globales que se trabajen y los aspectos específicos de estas áreas que resulten especialmente reforzados.

### b) Descripción del material a utilizar:

- Análisis de los contenidos (tipo de materiales que se trabajan en el programa, CD-ROM...)
- Análisis de la estructura: forma en la que estos materiales se presentan.

### c) Integración didáctica:

Esta es la parte esencial del proyecto, ya que en ella es donde plasmaremos la actividad concreta en el aula. En este apartado incluiremos:

- La temporización: número de sesiones por semana, quincena... (habrá que reservar el aula para estas fechas).
- El material utilizado (además del informático: libro de texto, diccionario, cuaderno...).
- El número de alumnos por ordenador (1 o 2).
- Las actividades que los alumnos desarrollarán frente a la máquina: exploración, ejercitación, creación..., como se secuencian y trabajan en el caso de estar dispuestos por parejas...
- El rol del profesor y actividades que realiza: presentación del programa, tutoría, ...
- Si son necesarios otros medios para su puesta en práctica: presentación en TV, diapositivas, cassette, repetición de un modelo didáctico en la TV...

### d) Evaluación:

Cuantitativa y/o cualitativa: ¿ha resultado efectivo el diseño didáctico? ¿se han cubierto las expectativas didácticas? ¿Qué otros aspectos se pueden haber visto favorecidos: motivación, percepción, aptitudes, atención a la diversidad...? Describir las herramientas que utilizaremos para la evaluación:

- Tradicionales (pruebas de "papel y lápiz")
- Mediante ordenador (aula multimedia o aula informática)

### e) Valoración educativa:

Nos referimos en este apartado a una valoración global del proceso:

- Nuestra opinión global
- La opinión de los alumnos
- La valoración de los programas y herramientas informáticas
- Los resultados obtenidos
- La mejora en la calidad de enseñanza